

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y DE LA CONSOLIDACION DE LA ECONOMÍA PERUANA"
"ADN LASALLISTA: "NUESTRO CORAZÓN ESTÁ EN LAS PERIFERIAS"

RESOLUCION DIRECTORAL N° 081-2025-GEREDU-C/DG-EESPP "LA SALLE" /URU

Urubamba, 22 de setiembre del 2025

VISTO el Informe N° 098-JUI-EESPP/LS-2025, presentando por la docente Lic. **ANA ISABEL YÉPEZ PEZO**, en su condición de Jefe de la Unidad de Investigación, de la EESPP La Salle quien solicita emitir una resolución directoral de aprobación de **"Guía para la Presentación de Trabajos y Tesis de Investigación"** y estando de acuerdo en reunión del consejo asesor,

CONSIDERANDO

Que con Ley N° 30512 de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública Docente en el Artículo 1° dice a la letra: *"se regula la creación, licenciamiento, régimen académico, gestión, supervisión y fiscalización de los institutos de Educación Superior (IES) y escuelas de Educación Superior (EES) públicos y privados, a fin de que brinden una formación de calidad para el desarrollo integral de las personas, que responda a las necesidades del país, del mercado laboral y del sistema educativo y su articulación con los sectores productivos, que permita el desarrollo de la ciencia y la tecnología..."*

Así mismo, en el artículo 8 cuando habla de la autonomía dice a la letra: "Los IES y EES, privados y públicos cuentan con autonomía económica, administrativa y académica; dichas autonomías se encuentran enmarcadas en los parámetros establecidos en la presente ley y su reglamento,

Que, con RM 258-2020-MINEDU que otorga el Licenciamiento Institucional a la EES La Salle de Urubamba y su programa de estudios Ed. Inicial,

Que, la RM N° 028-2024-MINEDU, la misma que otorga la ampliación del servicio educativo por el licenciamiento de sus Programas de Estudios: Educación Inicial Intercultural Bilingüe, Educación Primaria, Educación Primaria EIB, Educación Física y Educación en Idiomas especialidad Inglés,

Que, la Resolución Viceministerial N° 130-2025-MINEDU, la misma que aprueba los Lineamientos Académicos Generales para los Institutos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica, se define en el numeral 5.1.7.1 sobre el Otorgamiento del grado de Bachiller en educación, dice expresamente: " Es el proceso el cual es estudiante cumple con la presentación de los requisitos establecidos en la Ley 30512, su reglamento; y el RI de la EESPP [...]"

Que, en **NORMAS** nacionales para el desarrollo de las actividades en el año 2025 se contempla experiencias de campo, pasantías, proyección social etc. para intercambiar experiencias significativas con otras instituciones de educación superior de la macro región del sur andino,

Que en el Plan de Trabajo 2025, se contempla actividades curriculares, académicas y de proyección social en beneficio de fortalecer las competencias profesionales de nuestros estudiantes,

Que, es política de la Institución coadyuvar en la cultura organizacional de la institución y favorecer el fomento de un buen clima institucional que redunde en el fortalecimiento del compromiso y la identidad institucional.

SE RESUELVE

1º APROBAR, la "Guía para la Presentación de Trabajos y Tesis de Investigación", que coadyuve a los estudiantes y egresados a la obtención del grado de Bachiller y el Título de Licenciatura de la EESPP La Salle de Urubamba, Cusco.

2º COMUNICAR, de esta acción a las instancias administrativas de la Institución para su conocimiento y fines consiguientes.

3º ELEVAR, una copia original a la Gerencia Regional de Educación de Cusco para su conocimiento.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE, CUMPLASE Y ARCHÍVESE



Dr. Hno. Manuel Marín Herrera
Director General

[Handwritten signature]
24/09/25

De la Salle De la Salle De la Salle De la Salle De la Salle

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA



PARA PROGRAMAS DE ESTUDIO FID – PPD

GUIA PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y TESIS DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
Lic. Ana Isabel Yepez Pezo

URUBAMBA – CUSCO
2025

De la Salle De la Salle De la Salle De la Salle De la Salle

I. DATOS GENERALES

a) Objetivo General

Establecer las normas para la elaboración y presentación de trabajos y tesis de investigación con fines de grado y título en la EESPP La Salle – Urubamba.

b) Alcance

La guía contempla a estudiantes de Formación Inicial Docente y Formación Continua, participantes de los diferentes programas de estudios de la EESPP La Salle – Urubamba.

c) Marco Legal

- Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes.
- Reglamento de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes, Decreto Supremo N° 010-2017- MINEDU, modificado con Decreto Supremo N° 011-2019-MINEDU.
- Reglamento de Registro Nacional de Trabajos conducentes a Grados y Títulos- RENATI" aprobado por RCD N° 174-2019-SUNEDU/CD. <https://www.sunedu.gob.pe/reglamento-del-registro-nacional-de-trabajos-de-investigacion/10>
- Reglamento Institucional (RI), aprobado mediante RD N° 014, del 9 de enero del 2025.
- Reglamento de Investigación e Innovación, aprobado mediante RD N° 142, del 20 de diciembre del 2024.
- Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD.

II. NORMAS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y TESIS DE INVESTIGACIÓN.

1. Caratula

- a) Las características: tipo de letra debe ser Time New Roman.
- b) El texto “ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA, tendrá tamaño 18 y en negrita.
- c) El texto “PROGRAMA DE ESTUDIOS DE....” Tendrá tamaño 16, y en negrita.
- d) El texto “PROYECTO, INFORME (TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, TESIS)” tendrá tamaño 14 y en negrita.
- e) El texto del título del trabajo de investigación tendrá tamaño 14, en mayúsculas, en negrita, deberá estar enmarcado y entre comillas. Ejemplo: “ESCRIBA EL TÍTULO DEL TRABAJO”.
- f) El texto “Linea de investigación” tendrá tamaño 14, y en negrita.
- g) El texto “Presentado por” tendrá tamaño 14 y en negrita.
- h) El texto “Apellidos y nombres” tendrá tamaño 14.
- i) El texto “Para optar al grado académico....” tendrá tamaño 14 y en negrita.
- j) El texto “Asesor y sus datos” tendrá tamaño 14.
- k) El texto “URUBAMBA, CUSCO, PERÚ” tendrá tamaño 14, en letras mayúsculas y en negrita.
- l) El texto del año “ESCRIBA EL AÑO DE EJECUCIÓN DEL TRABAJO”, tendrá tamaño 14 y en negrita.

2. Contenido de las primeras páginas del trabajo de investigación.

Las hojas que a continuación se detallan, se imprimirán con el tipo de letra Arial, tamaño 11 o Time New Roman, tamaño 12 y títulos en mayúsculas, en negrita y en una sola cara.

2.1. Hoja de registro de firmas del jurado evaluador (página de dictamen del jurado)

En una página, se registran las firmas de los miembros del jurado evaluador del trabajo de investigación.

2.2. Dedicatoria

En una página el o los autores pueden dedicar el trabajo de investigación a quienes estimen por conveniente.

2.3. Agradecimiento

En una página en la que el o los autores agradece(n) la colaboración de aquellas personas (docentes, asesores) y/o instituciones que han permitido el desarrollo del trabajo de investigación.

2.4. Presentación del trabajo

La presentación está redactada en un estilo formal, dirigido a las autoridades académicas, y a los miembros del jurado. Utiliza un lenguaje técnico y estructurado para dar a conocer el título de la investigación, indicando claramente la finalidad del del trabajo. Además, se menciona que la investigación se ha desarrollado en relación a la problemática y el proceso metodológico. La presentación cierra con la identificación de los autores y la respectiva sangría en primera línea de cada párrafo.

2.5. Introducción

La introducción del trabajo de investigación debe redactarse en un solo cuerpo de texto y debe presentar de forma clara y coherente el tema principal del estudio, contextualizar el problema de investigación con base en antecedentes relevantes y actuales, señalar la importancia del estudio y su justificación, así como enunciar los objetivos generales y específicos, y en algunos casos, las hipótesis; todo esto debe organizarse de manera lógica, sin incluir subtítulos ni saltos de sección, manteniendo un lenguaje formal, preciso y objetivo, con citas adecuadas cuando se haga referencia a fuentes teóricas o investigaciones previas, sangría en la primera línea del párrafo. En síntesis, lo que contiene el trabajo.

2.6. Índice general

Se presenta la numeración de página correspondiente a los capítulos, subcapítulos y títulos del trabajo de investigación.

2.7. Índice de tablas

Se presenta la numeración de página correspondiente a los mismos. El título debe ser presentado en su integridad.

2.8. Índice de figuras

Se presenta la numeración de página correspondiente a los esquemas, diagramas, fotos, gráficos, entre otros, contenidos en el trabajo de investigación. El título de las mismas debe ser presentado en su integridad.

3. Resumen (contenido)

Describe de manera clara y breve el estudio. Debe ser de 250 a 300 palabras y los resultados deben estar redactados en tercera persona y en tiempo pasado, reformulación sintética del problema, características principales de los métodos y hallazgos de importancia. Se divide: objetivos, diseño, lugar y circunstancias, tamaño de muestra (u objeto de estudio), intervención, mediciones y principales resultados y conclusiones. El resumen se redacta en forma corrida sin punto aparte. Al final del resumen el o los autores deben definir las palabras clave, que son palabras utilizadas en las variables de la investigación que ayudan a filtrar la investigación en diversas páginas de búsqueda.

4. Abstrac

Es el mismo texto del resumen, pero traducido al inglés. El abstrac tiene la función de resumir la tesis en lengua inglesa para que se pueda compartir el contenido e información a la comunidad internacional. Va después del resumen.

En el caso de los programas de estudio de EIB, se incluirá el resumen en quechua.

5. Cuerpo principal del trabajo de investigación

En el cuerpo del trabajo de investigación, se debe cumplir con lo siguiente: con la letra del tipo Arial tamaño 11, o Time New Roman, tamaño 12, capítulos, subcapítulos y títulos en negrita.

5.1. Numeración de títulos y subtítulos

- a) El título del capítulo lleva números romanos
- b) Los títulos (un dígito) y subtítulos (dos a tres dígitos), llevan números arábigos.
- c) En caso de usar viñetas, éstas pueden ser guiones o puntos.
- d) Se aplica sangría en la primera línea de cada párrafo y distancia equivalente a 1.5 cm.
- e) Nunca un subtítulo esta al final del texto de una página.
- f) Todos los párrafos están justificados.

5.2. Presentación de tablas

- a) El título que va en la parte superior del cuadro debe ser claro, conciso y preciso. Se inicia y está justificado en la columna de la primera letra de los subtítulos. Se escribe en negrita y como oración, se inicia con la primera letra en mayúscula y a continuación con letras en minúsculas. Ejemplo:

Tabla 1

Distribución de horas de clase.

- b) En las tablas se presentan los datos recopilados de la investigación.
- c) La información en las tablas está justificada a la izquierda en las celdas de la primera columna y en las celdas del resto de columnas, justificadas al centro y los encabezados centrados desde la primera columna.
- d) Debajo de la tabla se coloca la fuente de referencia a la altura del margen izquierdo de la tabla. Considerando la palabra NOTA, en mayúsculas, seguida de dos puntos. Ejemplo:

NOTA: Guía de observación, 2025.

- e) Cuando los autores presentan un cuadro con información inédita como NOTA (fuente), se debe colocar como elaboración propia. Ejemplo:

NOTA: Elaboración propia, 2025.

Ejemplo:

Tabla 1 ← **Número de tabla**

Asistencia de estudiantes de la escuela La Salle por género. ← **Título de la tabla**

Grado	Varones	Mujeres
2°	15	10
3°	12	18
4°	16	9
TOTAL	43	37

Cuerpo →

NOTA: Información obtenida de secretaria del colegio La Salle, 2025. ← **Nota de tabla**

5.3. Presentación de figuras

Se entiende por figura, los dibujos, fotografías o gráficos estadísticos como evidencias del trabajo de investigación, identificado por medio de un título explicativo precedido de la palabra “Figura” y un número correlativo. El título de las figuras se coloca en la parte superior. Ejemplo:

Figura 1

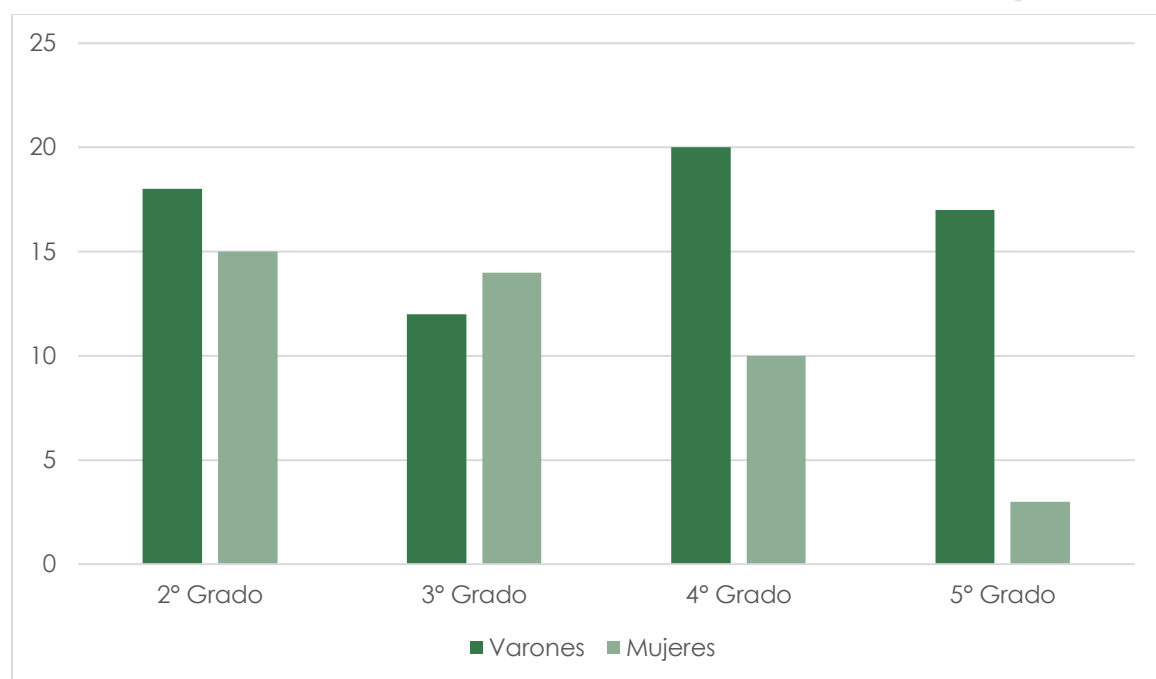
Encuestas realizadas.

Ejemplo:

Figura 1 ← Número de figura

Cantidad de niños que saben nadar en el colegio La Salle, 2025. ← Título de la figura

Imagen



NOTA: Obtenido del archivo digital de la institución educativa La Salle, 2025. ← Nota de figura

5.4. Anexos (apéndice)

Los anexos que se citan en el trabajo de investigación, se presentan de forma secuencial según su respectiva numeración. Ejemplo: Anexo 1, Anexo 2.....Anexo n.

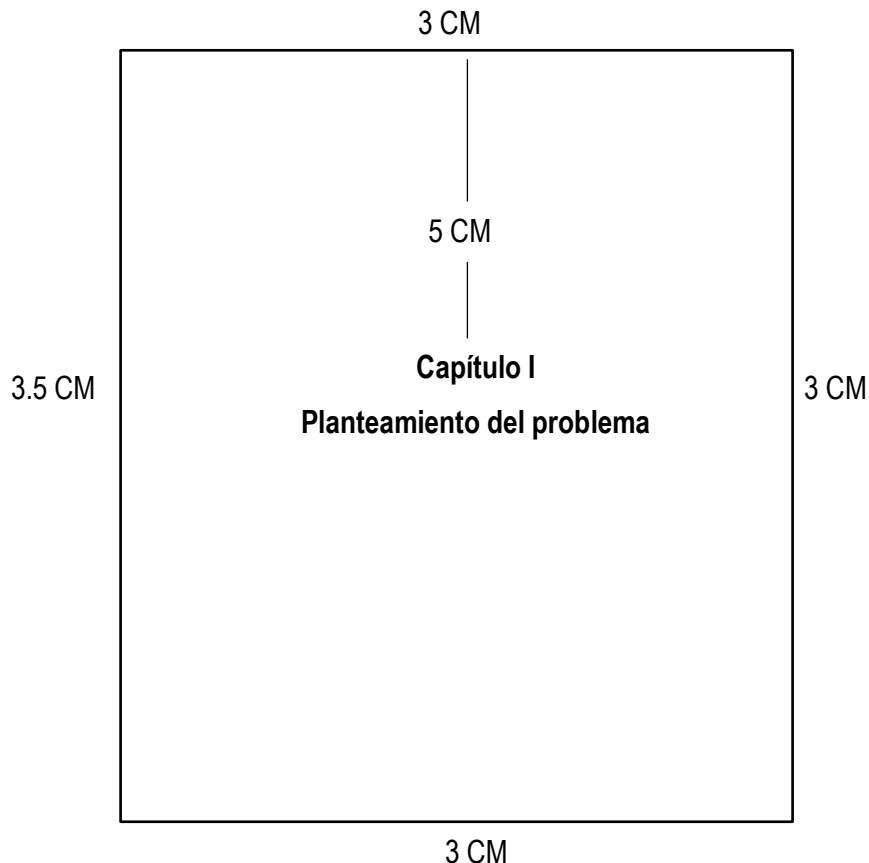
6. El Tamaño y Calidad del Papel y los Márgenes

El trabajo de investigación se imprimirá en papel bond, tamaño A4 de 80 gr.

- Margen izquierdo: 3.50 cm
- Márgenes derecho, superior e inferior: 3 cm

7. Los Espacios

- Entre renglón a renglón debe existir el interlineado 1,5.
- Cada párrafo debe empezar con sangría de 1.5 cm.
- Dentro de cada página, considerando los márgenes señalados, debe existir 25 líneas o renglones, pudiendo haber la diferencia de un renglón de más o menos.
- El capítulo debe empezar a los 5 centímetros de la hoja (6 espacios hacia abajo), es decir, la palabra capítulo y el título del capítulo. Siempre debe iniciar en una nueva hoja y debe estar centrado y en negrita. Ejemplo:



- e) Entre párrafos, se permite dejar un espacio antes del inicio del párrafo y el otro para terminarlo.

8. Tamaño y tipo de letra

El tamaño de letra debe ser el estándar a lo largo de todo el contenido del trabajo de investigación, siendo la fuente Arial en tamaño 11 o Time New Roman en tamaño 12.

9. Numeración de la página

La numeración debe empezar en la segunda página con el número 2 hasta el final del documento, incluyendo los anexos. (Se considera la carátula, pero no se enumera) El conteo de los números se debe colocar en la parte inferior derecha en números arábigos.

10. Presentación del documento final en físico (empastado – cd)

El contenido y orden del trabajo de investigación debe estar igual tanto en el impreso como en el archivo digital. Se presentará tres ejemplares impresos (dos empastados y uno anillado) y el archivo digital en USB rotulado (Word y PDF). El rotulado debe contener los nombres y apellidos

El acta de sustentación proporcionado por Secretaria Académica deberá estar firmada por los miembros del jurado, los integrantes, y asesor en forma obligatoria (escaneado para el trabajo en digital).

11. Forma del lenguaje en la redacción del texto (trabajo de investigación)

El lenguaje debe ser **claro, preciso, formal y objetivo**, evitando expresiones coloquiales o subjetivas; puede usarse voz activa y cuando aporte claridad en primera persona, Ejemplo: “*en esta investigación se analizó...*”, “*identificamos...*”.

Se recomienda emplear términos técnicos y concretos, usar tiempos verbales adecuados (pasado para describir procedimientos. Ejemplo: “se aplicó la encuesta a todos los estudiantes” y presente para teorías o conclusiones. Ejemplo: “Según Pareto (2010) la teoría de los juegos se basa en la interacción”), integrar conectores lógicos que den cohesión al texto.

Figura 01: Carátula del trabajo de Investigación:

Time New Roman, negrita y tamaño 18

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA**

La Salle
EESPP - Urubamba

Time New Roman, mayúsculas negrita y tamaño 16

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE....

PROYECTO, INFORME (TRABAJO DE INVESTIGACION, TESIS)

Time New Roman, negrita, mayúsculas y tamaño 14

Time New Roman, tamaño 14, mayúsculas y negrita

(TITULO..)

Línea de investigación:

Time New Roman, tamaño 14

.....

Time New Roman, tamaño 14, negrita

Presentado por:
(En orden alfabético)

Time New Roman, tamaño 14

Apellidos y nombres
Código ORCID

Apellidos y nombres
Código ORCID

Time New Roman, tamaño 14

Time New Roman, tamaño 14, negrita

**Para optar al Grado Académico
de Bachiller en Educación**

Time New Roman, tamaño 14, negrita

Asesor:

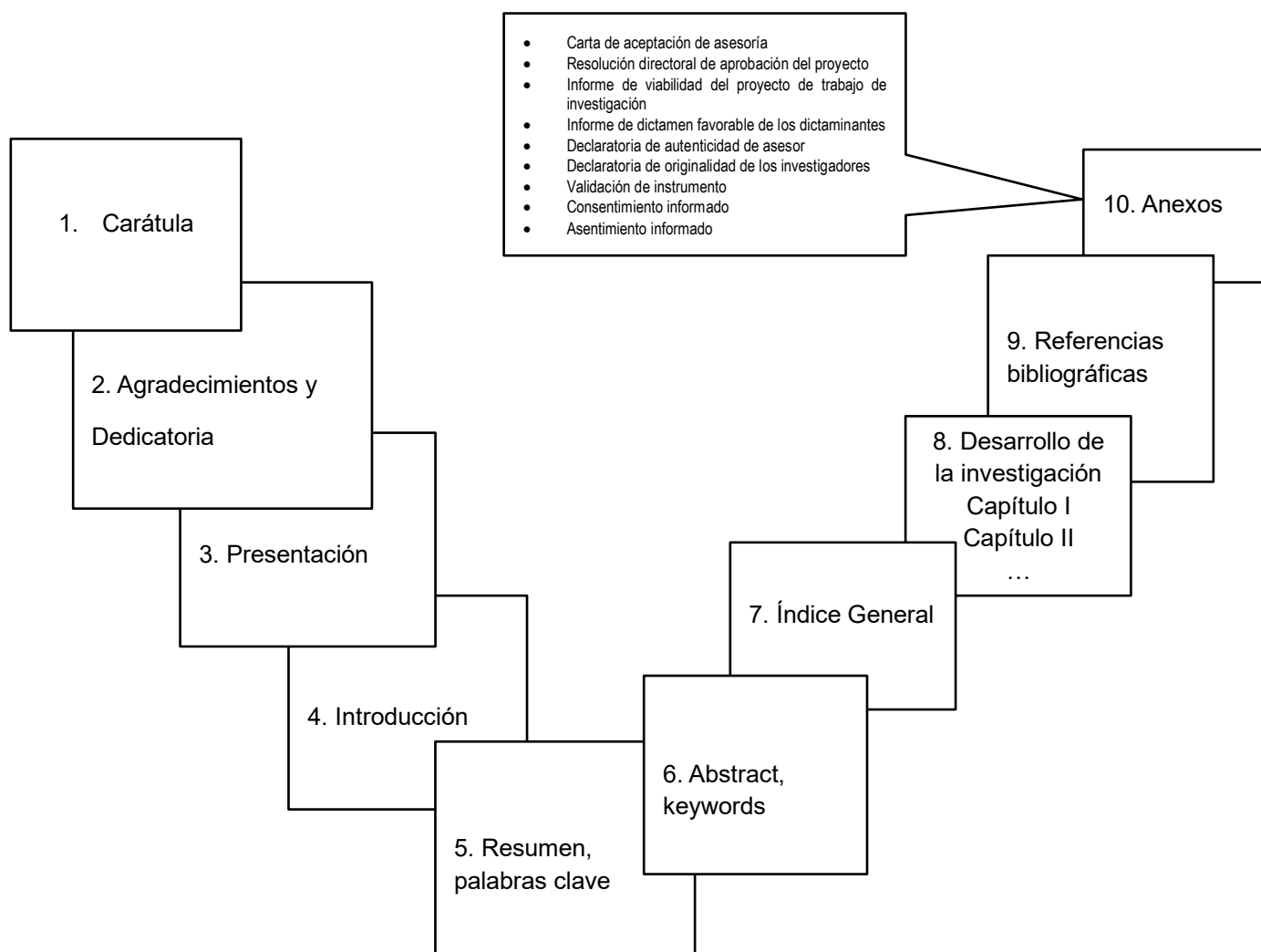
Time New Roman, tamaño 14

Dr. Mag. (Nombres y apellidos)
Código ORCID

**URUBAMBA – CUSCO – PERÚ
(AÑO)**

Time New Roman, tamaño 14, negrita

Figura 02: Estructura del trabajo de investigación



ANEXOS

ANEXO 1: CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORIA

ANEXO 2: RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE APROBACION DEL PROYECTO

ANEXO 3: INFORME DE VIABILIDAD DEL PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

ANEXO 4: INFORME DE DICTAMEN FAVORABLE DE LOS DICTAMINANTES

ANEXO 5: DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE ASESOR

ANEXO 6: DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS INVESTIGADORES

ANEXO 7: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

ANEXO 8: CONSENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO 9: ASENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO 1

	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA		
	"LA SALLE"		
	D.S. 09-1984 - ED.	R.M. N° 058-2020-MINEDU R.M. N° 028-2024-MINEDU	COD. MOD. 0591909

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ASESORIA

AL : Director General de la EESPP "La Salle" de Urubamba.

DE : Formador (a) de la EESPP "La Salle" de Urubamba.

ASUNTO : Aceptación de Asesoría de:

() Trabajo de investigación.

() Proyecto de tesis.

() Tesis.

FECHA:/...../.....

TEMA:

LUGAR DE EJECUCIÓN :

INTEGRANTES :

Por la presente y acogiéndome al Reglamento de Titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "La Salle" de Urubamba y otras normas complementarias, ACEPTO la asesoría del indicado en el asunto, que va ser desarrollado por los estudiantes investigadores que se especifica líneas arriba.

Para la aceptación de este compromiso, admito que previamente hemos tenido una amplia conversación y compromiso de asesoría como parte de las horas ni lectivas, así como aspectos complementarios que van a coadyuvar en el desarrollo exitoso de la investigación.

Agradeciendo la designación y reiterando mi aceptación formal con los estudiantes, firmo en fe de lo suscrito.

VISTO BUENO DEL DIRECTOR

Firma :

Nombres y apellidos :

Especialidad :

Unidad de Investigación e Innovación

ANEXO 3



La Salle
EESPP - Urubamba

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"LA SALLE"

D.S. 09-1984 - ED. R.M. N° 058-2020-MINEDU CCD. MOD. 0591909
R.M. N° 028-2024-MINEDU

INFORME DE VIABILIDAD DEL PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Al:	Lic. Ana Isabel Yepaz Pezo Jefe de Unidad de Investigación.		
De:	Prof. Asesor/a de PROYECTO del Trabajo de Investigación (Bachillerato).		
Referencia:	Memorando de designación y funciones de Asesor, de fecha:		
Asunto:	Informe de VIABILIDAD sobre PROYECTO del TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.		
Título/tema de Investigación			
Estudiante/s autores:			
Programa de estudios:		Ciclo:	

Por el presente documento se le comunica los resultados de gestión, acompañamiento, monitoreo y DICTAMEN realizado al PROYECTO del TRABAJO DE INVESTIGACIÓN con fines de tramitar la Resolución Directoral (RD) de autorización para la realización del estudio y posterior informe, además de dar cumplimiento a las fechas plazo precisadas en la referencia. En tal sentido, el dictamen de asesor se sustenta en los términos siguientes:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

Criterio	Cumple
Claridad y coherencia del problema de investigación	
Pertinencia del marco teórico	
Adecuación metodológica	
Factibilidad (tiempo, recursos y contexto)	
Relevancia educativa y aporte al área	

APTO PARA RESOLUCIÓN DIRECTORAL (RD).

Atentamente:

Urubamba, de del 20...

Firma:
Nombre y Apellidos:
Asesor de Proyecto de Trabajo de Investigación
DNI.

Unidad de Investigación e Innovación

ANEXO 4

	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "LA SALLE" D.S. 09-1984 - ED. R.M. N° 058-2020-MINEDU COD. MOD. 0591809 R.M. N° 028-2024-MINEDU
---	---

INFORME DE DICTAMEN FAVORABLE DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

INFORME N°-2025/...../UII-EESPP LASALLE/URUB

A: Ana Isabel Yopez Pazo
Jefa de la Unidad de Investigación.

De: _____
Dictaminante de trabajo de investigación.

Asunto: DICTAMEN FAVORABLE SOBRE INFORME DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

Referencia: Memorando N°

Título de Investigación: _____

Luego de la revisión y análisis correspondiente del trabajo presentado por:

- _____
- _____

Y a través del presente documento, se concluye que el trabajo de investigación cumple con los requisitos establecidos y no presenta observaciones, por lo tanto, opino que el dictamen es **FAVORABLE** y se encuentra listo para sustentar.

Urubamba, ____ de _____ del 20 ____

Apellidos y Nombre del Dictaminante	Firma
..... DNI:	

Unidad de Investigación e Innovación

ANEXO 5



La Salle
EESPP - Urubamba

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"LA SALLE"**

D.S. 09-1984 - ED. R.M. N° 068-2020-MINEDU COD. MOD. 0591909
R.M. N° 028-2024-MINEDU

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE ASESOR

Yo....., docente formador de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública La Salle de Urubamba, asesor(a) del trabajo de investigación titulado:

cuyos autores son:

constato que la investigación tiene un índice de similitud del%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación cumple con todas las normas para el uso de las citas y referencias establecidas por la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública La Salle de Urubamba.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública La Salle de Urubamba.

Urubamba, de del 20.....

Apellidos y Nombre del asesor	Firma
DNI: ORCID:	

Unidad de Investigación e Innovación

Av. Los Incas s/n Charcahuaylla - Urubamba - Cusco Telf. (51) - 084-201061
www.pedagogicolasalleurubamba.edu.pe

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS INVESTIGADORES

Nosotros:

.....
.....
estudiantes del programa de estudios

del ciclo académico, de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública La Salle de Urubamba, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al trabajo de investigación titulado:

es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que el trabajo de investigación:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No has sido publicado, ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública La Salle de Urubamba

Urubamba, de del 20.....

Datos	Firma
..... DNI: ORCID:	
..... DNI: ORCID:	

Unidad de Investigación e Innovación

ANEXO 7



La Salle
EESPP - Urubamba

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
"LA SALLE"

D.S. 09-1984 - ED. R.M. N° 058-2020-MINEDU COD. MOD. 0591909
R.M. N° 028-2024-MINEDU

VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1	Apellidos y nombres del validador	
1.2	Grado académico	
1.3	Institución donde labora	
1.4	Título de la investigación	
1.5	Autores de la investigación	
1.6	Instrumento a validar	

II. VALIDACIÓN:

Indicadores	Criterios	Evaluación					Observaciones y/o sugerencias
		Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)	
1. Actualidad	Adecuado al alcance de la ciencia educativa.						
2. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado						
3. Objetividad	Está expresado en conductas observables.						
4. Organización	Los ítems presentan organización lógica.						
5. Suficiencia	Dispone en aspectos de cantidad y calidad.						
6. Consistencia	Contiene ítems referidos al tema de estudio.						
7. Metodología	Las estrategias son adecuadas al tema.						
8. Intencionalidad	Guarda relación con los objetivos del estudio.						
9. Conveniencia	Genera nuevas pautas de investigación.						
10. Originalidad	Propuesta original de los tesisistas						
11. Coherencia	Entre ítems, indicadores, dimensiones, variables.						
Sumatorias:							

III. Puntuación:

De 4 a 20: No válido, reformular	
De 21 a 35: No válido, modificar	
De 36 a 45: Válido, mejorar	
De 46 a 55: Válido, aplicar	

Lugar y fecha:

DNI N°:

Firma del experto:

Unidad de Investigación e Innovación

Av. Los Incas s/n Charcahuaylla - Urubamba - Cusco Telf. (51) - 084-201061
www.pedagogicolasalleurubamba.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Titulo de la investigación:

Investigador (a) (es):

Propósito del estudio:

Le invitamos a participar en la investigación, cuyo objetivo es:

desarrollada por estudiantes del programa de estudio: Esta investigación es
del ciclo académico de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública, aprobado por la autoridad correspondiente
de la EESPP La Salle de Urubamba.

Procedimiento:

Si usted decide participar en la investigación, se realizarán los siguientes procedimientos (detallar los procedimientos del estudio):

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Usted tiene la libertad de formular todas las preguntas necesarias para aclarar sus dudas antes de decidir su participación, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación, si no desea continuar, puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de no maleficencia):

Se informa que no existen riesgos o daños asociados a su participación en la investigación. Sin embargo, si alguna pregunta le resulta incómoda, tiene la libertad de optar por no responderla.

Beneficios (principio de beneficencia):

Los resultados de la investigación se compartirán con la institución al finalizar la investigación. No se otorgará ningún beneficio económico ni de otra índole a los participantes. Aunque el estudio no tiene impacto directo en la salud individual, sus resultados pueden contribuir al bienestar de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados son anónimos y no permitirán la identificación de los participantes, garantizando que la información proporcionada sea completamente confidencial y no será utilizada para ningún * propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo la custodia del investigador principal y serán eliminados de manera adecuada después de un periodo determinado.

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación, autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombres y apellidos	Firma
DNI:	Fecha: Hora:

Unidad de Investigación e Innovación

 La Salle EESPP - Urubamba	ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "LA SALLE" D.S. 09-1984 - ED. R.M. N° 058-2020-MINEDU COD. MOD. 0591909 R.M. N° 028-2024-MINEDU								
ASENTIMIENTO INFORMADO									
Título de la investigación: 									
Investigador (a) (es): 									
Propósito del estudio: Le invitamos a participar en la investigación, cuyo objetivo es: Esta investigación es desarrollada por estudiantes del programa de estudio: del ciclo académico, de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública, aprobado por la autoridad correspondiente de la EESPP La Salle.									
Procedimiento: Si usted decide participar en la investigación, se realizarán los siguientes procedimientos (detallar los procedimientos del estudio): 									
Participación voluntaria (principio de autonomía): Su menor hijo(a) representado puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a que su hijo haya aceptado participar, puede dejar de participar sin ningún problema.									
Riesgo (principio de No maleficencia): La participación de su menor hijo(a) representado en la investigación NO implicará riesgo o daño en la investigación. Sin embargo, en el caso de que existan preguntas que le puedan generar incomodidad a su menor hijo(a) / representado, tiene la libertad de optar por no responder.									
Beneficios (principio de beneficencia): Mencionar que los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona; sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.									
Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados de la investigación deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información recogida en la encuesta o entrevista a su menor hijo(a) representado es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y, pasado un tiempo determinado, serán eliminados convenientemente.									
Asentimiento: Después de haber leído los propósitos de la investigación, autorizo que mi menor hijo(a) representado participe en la investigación.									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Nombres y apellidos</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">.....</td> </tr> <tr> <td>DNI:</td> </tr> </table>	Nombres y apellidos			DNI:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">Firma</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">.....</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;">.....</td> </tr> <tr> <td> Fecha: Hora: </td> </tr> </table>	Firma			Fecha: Hora:
Nombres y apellidos									
.....									
.....									
DNI:									
Firma									
.....									
.....									
Fecha: Hora:									
Unidad de Investigación e Innovación									
Av. Los Incas s/n Charcahuaylla - Urubamba - Cusco Telf. (51) - 084-201061 www.pedagogicolasalleurubamba.edu.pe									

ESQUEMAS

ANEXO 9: ESQUEMA DE PROYECTO DE INVESTIGACION ENFOQUE CUANTITATIVO (BACHILLERATO)

ANEXO 10: ESQUEMA DEL INFORME DE INVESTIGACION ENFOQUE CUANTITATIVO (BACHILLERATO)

ANEXO 11: ESQUEMA DEL PROYECTO DE INVESTIGACION ENFOQUE CUALITATIVO (BACHILLERATO)

ANEXO 12: ESQUEMA DEL INFORME DE INVESTIGACION ENFOQUE CUALITATIVO (BACHILLERATO)

ANEXO 13: ESQUEMA PARA PROYECTO DE TESIS ENFOQUE MIXTO (LICENCIADO)

ANEXO 14: ESQUEMA PARA INFORME DE TESIS ENFOQUE MIXTO (LICENCIADO)

ANEXO 15: ESQUEMA PARA PROYECTO DE TESIS ENFOQUE CUALITATIVO (LICENCIADO)

ANEXO 16: ESQUEMA PARA INFORME DE TESIS ENFOQUE CUALITATIVO (LICENCIADO)

ANEXO 17: ESQUEMA PARA PROYECTO DE TESIS ENFOQUE CUANTITATIVO (LICENCIADO)

ANEXO 18: ESQUEMA PARA INFORME DE TESIS ENFOQUE CUANTITATIVO (LICENCIADO)

ANEXO 9

ESQUEMA DEL PROYECTO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN *ENFOQUE CUANTITATIVO* (CON FINES DE BACHILLERATO)

CARÁTULA
PRESENTACIÓN
INTRODUCCIÓN
ÍNDICE

CAPÍTULO I

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1. Descripción del problema
- 1.2. Formulación del problema
 - 1.2.1 Problema general
 - 1.2.2 Problemas específicos
- 1.3. Objetivos de la investigación
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4. Justificación de la investigación
 - 1.4.1 Teórica
 - 1.4.2 Metodológica
 - 1.4.3 Práctica
- 1.5. Delimitaciones de la investigación – Viabilidad.
 - 1.5.1 Temporal
 - 1.5.2 Espacial
 - 1.5.3 Conceptual

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO BÁSICO

- 2.1. Antecedentes
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Definición de términos

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

- 3.1. Enfoque de la investigación
- 3.2. Tipo de investigación
- 3.3. Diseño de la investigación
- 3.4. Población, muestra y muestreo
- 3.5. Operacionalización de variables
- 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 3.6.1 Técnica
 - 3.6.2 Instrumentos
 - 3.6.3 Confiabilidad y validez

CAPÍTULO IV

ASPECTO LOGÍSTICO

- 4.1 Recursos de investigación (humanos, bienes, servicios)
- 4.2 Cronograma de la investigación
- 4.3 Presupuesto y financiamiento

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

- Anexo 1: Matriz de consistencia
- Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos
- Anexo 3: Validez del instrumento
- Anexo 4: Carta de aceptación del asesor

ANEXO 10

ESQUEMA DEL INFORME DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

ENFOQUE CUANTITATIVO

(CON FINES DE BACHILLERATO)

**CARÁTULA
DEDICATORIA
AGRADECIMIENTOS
PRESENTACIÓN
INTRODUCCIÓN
ÍNDICE**

CAPÍTULO I

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción del problema
- 1.2 Formulación del problema
 - 1.2.1 Problema general
 - 1.2.2 Problemas específicos
- 1.3 Objetivos de la investigación
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4 Justificación de la investigación
 - 1.4.1 Teórica
 - 1.4.2 Metodológica
 - 1.4.3 Práctica
- 1.5 Delimitaciones de la investigación – Viabilidad.
 - 1.5.1 Temporal
 - 1.5.2 Espacial
 - 1.5.3 Conceptual

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO BÁSICO

- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Bases teóricas
- 2.3 Definición de términos

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

- 3.1 Enfoque de la investigación
- 3.2 Tipo de investigación
- 3.3 Diseño de la investigación
- 3.4 Población, muestra y muestreo
- 3.5 Operacionalización de variables
- 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 3.6.1 Técnica
 - 3.6.2 Instrumentos
 - 3.6.3 Confiabilidad y validez

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DEL ESTUDIO

- 5.1 Presentación de resultados
- 5.2 Discusión

**CONCLUSIONES
SUGERENCIAS**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Anexo 3: Validez del instrumento

Anexo 4: Carta de aceptación del asesor.

Anexo 5: Panel fotográfico

Anexo 6: Constancia de aplicación de instrumentos

ANEXO 11

ESQUEMA DEL PROYECTO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ENFOQUE CUALITATIVO (CON FINES DE BACHILLERATO)

CARÁTULA
PRESENTACIÓN
INTRODUCCIÓN
ÍNDICE

CAPITULO I EL PROBLEMA

- 1.1 Planteamiento del problema
- 1.2 Formulación del problema
 - 1.2.1 Problema general
 - 1.2.2 Problemas específicos
- 1.3 Objetivos de la investigación
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4 Justificación de la investigación
 - 1.4.1 Teórica
 - 1.4.2 Metodológica
 - 1.4.3 Práctica
- 1.5 Delimitaciones de la investigación
 - 1.5.1 Temporal
 - 1.5.2 Espacial
 - 1.5.3 Población o unidad de análisis

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Bases teóricas
- 2.3 Formulación de hipótesis
 - 2.3.1 Hipótesis general
 - 2.3.2 Hipótesis específicas

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

- 3.1 Enfoque de la investigación
- 3.2 Método de la investigación
- 3.3 Diseño y Tipo de investigación
- 3.4 Población, muestra y muestreo
- 3.5 Unidades de estudio o dimensiones
- 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 3.6.1 Técnica e instrumentos
 - 3.6.2 Validación
 - 3.6.3 Confiabilidad
- 3.7 Plan de procesamiento y análisis de datos
- 3.8 Aspectos éticos

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LINKOGRÁFICAS ANEXOS

- Anexo 1: Matriz de coherencia
- Anexo 2: Carta de aceptación del asesor
- Anexo 3: Validez y confiabilidad del o los instrumentos.
- Anexo 4: Formato de consentimiento informado (si corresponde en comunidad).
- Anexo 5: Informe del asesor del sistema antiplagio u originalidad

ANEXO 12

ESQUEMA DEL INFORME TRABAJO DE INVESTIGACIÓN *ENFOQUE CUALITATIVO* (CON FINES DE BACHILLERATO)

Carátula
Dedicatoria
Agradecimientos
Presentación
Introducción
Índice

CAPITULO I EL PROBLEMA

- 1.1 Planteamiento del problema
- 1.2 Formulación del problema
 - 1.2.1 Problema general
 - 1.2.2 Problemas específicos
- 1.3 Objetivos de la investigación
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4 Justificación de la investigación
 - 1.4.1 Teórica
 - 1.4.2 Metodológica
 - 1.4.3 Práctica
- 1.5 Delimitaciones de la investigación
 - 1.5.1 Temporal
 - 1.5.2 Espacial
 - 1.5.3 Población o unidad de análisis

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

- 2.1. Antecedentes
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Formulación de hipótesis
 - 2.3.1 Hipótesis general
 - 2.3.2 Hipótesis específicas

CAPÍTULO III METODOLOGÍA

- 3.1 Enfoque de la investigación
- 3.2 Método de la investigación
- 3.3 Diseño y Tipo de investigación
- 3.4 Población, muestra y muestreo
- 3.5 Unidades de estudio o dimensiones
- 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 3.6.1 Técnica e instrumentos
 - 3.6.2 Validación
 - 3.6.3 Confiabilidad
- 3.7 Plan de procesamiento y análisis de datos
- 3.8 Aspectos éticos

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Resultados

- 4.1.1 Análisis descriptivo de resultados
- 4.1.2 Categorización, gráficos e interpretación.
- 4.1.3 Triangulación de resultados.
- 4.1.4 Discusión de resultados
- 4.1.5 Aportes educativos

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

5.2. Sugerencias

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y LINKOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de coherencia

Anexo 2: Carta de aceptación del asesor

Anexo 3: Validez y confiabilidad del o los instrumentos.

Anexo 4: Formato de consentimiento informado (si corresponde en comunidad).

Anexo 5: Informe del asesor del sistema antiplagio u originalidad

ANEXO 13

ESQUEMA PARA PROYECTO DE TESIS *ENFOQUE MIXTO* (CON FINES DE TÍTULO DE LICENCIADO)

CARÁTULA
PRESENTACIÓN
INTRODUCCIÓN
INDICE

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción problemática (enquadre internac, nacional, regional, local)
- 1.2 Formulación del problema
 - 1.2.1 Problema general
 - 1.2.2 Problemas específicos (cuantitativos)
 - 1.2.3 Problemas específicos (cualitativos)
- 1.3 Formulación de objetivos
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos (cuantitativos)
 - 1.3.3 Objetivos específicos (cualitativos)
- 1.4 Formulación de hipótesis
 - 1.4.1 Hipótesis general
 - 1.4.2 Hipótesis específicas (cuantitativos)
 - 1.4.3 Hipótesis específicas (cualitativas)
- 1.5 Variable/s y categorías (dimensiones, subcategorías e indicadores)
- 1.6 Justificación (teórica, práctica, metodológica...)

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO TEÓRICO-CONCEPTUAL

- 2.1 Antecedentes de investigación.
 - 2.1.1 Antecedentes internacionales
 - 2.1.2 Antecedentes nacionales
 - 2.1.3 Antecedentes regionales, locales-institucionales
- 2.2 Marco teórico básico
- 2.3 Marco conceptual (terminología)

CAPÍTULO III

PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO

- 3.1 Enfoque (porqué es cuantitativo y cualitativo)
- 3.2 Tipo (mixto)
- 3.3 Diseño (esquema lógico): Porqué es secuencial explicativa con énfasis cuantitativo, con énfasis cualitativo, secuencial transformativa, concurrente de triangulación, concurrente de nido, concurrente transformativa)
- 3.4 Población, muestra y muestreo
- 3.5 Operacionalización de variable/s (descripción de variables y categorías)
- 3.6 Técnicas e instrumentos de campo
- 3.7 Técnicas de validación (juicio de expertos) y confiabilidad.
- 3.8 Técnicas de procesamiento de datos (estadístico y analítico)

CAPITULO IV

PLANTEAMIENTO LOGÍSTICO

4.1 Cronograma

4.2 Recursos (humanos, bienes, servicios)

4.3 Presupuesto y financiamiento.

REFERENCIAS

ANEXOS

1. Matriz de consistencia
2. Instrumentos de campo (cuantitativos y cualitativos)
3. Otros (Carta de asesor, validaciones, oficios, etc)

ANEXO 14

ESQUEMA PARA INFORME DE TESIS ENFOQUE MIXTO (CON FINES DE TÍTULO DE LICENCIADO)

**CARÁTULA
DEDICATORIA
AGRADECIMIENTOS
RESUMEN (Palabras clave)
ABSTRACT (Keywords)
INDICE GENERAL
INDICE DE TABLAS
INDICE DE FIGURAS
PRESENTACIÓN
INTRODUCCIÓN**

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción problemática (enquadre internacional, nacional, regional, local)
- 1.2 Formulación del problema
 - 1.2.1 Problema general
 - 1.2.2 Problemas específicos
- 1.3 Formulación de objetivos
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4 Formulación de hipótesis
 - 1.4.1 Hipótesis general
 - 1.4.2 Hipótesis específicas
- 1.5 Variable/s y categorías (dimensiones, subcategorías e indicadores)
- 1.6 Justificación (teórica, práctica, metodológica...)

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO TEÓRICO-CONCEPTUAL

- 2.1 Antecedentes de investigación.
 - 2.1.1 Antecedentes internacionales
 - 2.1.2 Antecedentes nacionales
 - 2.1.3 Antecedentes regionales, locales-institucionales
- 2.2 Marco teórico básico
- 2.3 Marco conceptual (glosario)

CAPITULO III

PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO

- 3.1 Enfoque (porqué fue cuantitativo y cualitativo)
- 3.2 Tipo (mixto)
- 3.3 Diseño (esquema lógico): (Porqué fue secuencial explicativa con énfasis cuantitativo, con énfasis cualitativo, secuencial transformativa, concurrente de triangulación, concurrente de nido, concurrente transformativa)
- 3.4 Población, muestra y muestreo
- 3.5 Operacionalización de variable/s (descripción de variables y categorías)

- 3.6 Técnicas e instrumentos de campo
- 3.7 Técnicas de validación (juicio de expertos) y confiabilidad.
- 3.8 Técnicas de procesamiento de datos (estadístico y analítico)

CAPITULO IV

PLANTEAMIENTO LOGÍSTICO

- 4.1 Cronograma de actividades
- 4.2 Recursos-materiales de estudio
- 4.3 Presupuesto de investigación

CAPITULO V

RESULTADOS DEL ESTUDIO

- 5.1 Presentación de resultados cuantitativos por variables
- 5.2 Presentación de resultados cualitativos por variables
- 5.3 Presentación de resultados mixtos según enfoque.
- 5.4 Comparación (triangulación de resultados)
- 5.5 Discusión

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

REFERENCIAS

ANEXOS

- 1. Matriz de consistencia
- 2. Instrumentos de campo
- 3. Otros (Carta de asesor, validaciones, oficios, etc)

ANEXO 15

ESQUEMA PARA PROYECTO DE TESIS *ENFOQUE CUALITATIVO* (CON FINES DE TÍTULO DE LICENCIADO)

CARÁTULA **PRESENTACIÓN** **INTRODUCCIÓN** **ÍNDICE**

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción problemática (encuadre internac, nacional, regional, local)
- 1.2 Focalización (precisión temática, geográfica...etc)
- 1.3 Justificación (justifica razones y aportes)
- 1.4 Planteamiento del problema
 - 1.4.1 Pregunta general
 - 1.4.2 Preguntas específicas
- 1.5 Objetivos de investigación
 - 1.5.1 Objetivo general
 - 1.5.2 Objetivos específicos
- 1.6 Unidades de estudio (fenómeno/s y/o persona/s)

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO TEÓRICO-CONCEPTUAL

- 2.1 Antecedentes de investigación
 - 2.1.1 Antecedentes internacionales
 - 2.1.2 Antecedentes nacionales
 - 2.1.3 Antecedentes regionales, locales-institucionales.
- 2.2 Marco teórico básico
- 2.3 Marco conceptual (glosario)

CAPÍTULO III

PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO

- 3.1 Enfoque (porqué es cualitativo)
- 3.2 Tipo (etnografía, fenomenología, estudio de casos, etnometod)
- 3.3 Diseño cualitativo (fases/procedimientos)
- 3.4 Población y muestra (criterios de selección)
- 3.5 Técnicas e instrumentos de campo
- 3.6 Técnicas de procesamiento (categorización, triangulación, descripción densa).

CAPÍTULO IV

PLANTEAMIENTO LOGÍSTICO

- 4.1 Cronograma de actividades
- 4.2 Recursos-materiales de estudio
- 4.3 Presupuesto de investigación

REFERENCIAS

ANEXOS

1. Matriz de coherencia.
2. Técnicas Instrumentos
3. Otros (Carta de asesor, oficios, validaciones, etc.)

ANEXO 16

ESQUEMA PARA INFORME DE TESIS *ENFOQUE CUALITATIVO* (CON FINES DE TÍTULO DE LICENCIADO)

CARÁTULA
RESUMEN (Palabras clave)
ABSTRACT (Keywords)
INDICE GENERAL
INDICE DE TABLAS
INDICE DE FIGURAS
INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción problemática (encuadre internac, nacional, regional, local)
- 1.2 Focalización (precisión temática, geográfica...etc)
- 1.3 Justificación (justifica razones y aportes)
- 1.4 Planteamiento del problema
 - 1.4.1 Pregunta general
 - 1.4.2 Preguntas específicas
- 1.5 Objetivos de investigación
 - 1.5.1 Objetivo general
 - 1.5.2 Objetivos específicos
- 1.6 Unidades de estudio (fenómeno/s y/o persona/s)

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO TEÓRICO-CONCEPTUAL

- 2.1 Antecedentes de investigación
 - 2.1.1 Antecedentes internacionales
 - 2.1.2 Antecedentes nacionales
 - 2.1.3 Antecedentes regionales, locales-institucionales
- 2.2 Marco teórico básico
- 2.3 Marco conceptual (glosario)

CAPÍTULO III

PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO

- 3.1 Enfoque (porqué es cualitativo)
- 3.2 Tipo (etnografía, fenomenología, estudio de casos, etnometod)
- 3.3 Diseño cualitativo (fases/procedimientos)
- 3.4 Población y muestra (criterios de selección)
- 3.5 Técnicas e instrumentos de campo
- 3.6 Técnicas de procesamiento (categorización, triangulación, descripción densa).

CAPÍTULO IV

PLANTEAMIENTO LOGÍSTICO

- 4.1 Cronograma de actividades

4.2 Recursos-materiales de estudio

4.3 Presupuesto de investigación

CAPITULO V

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

5.1 Sistema y categorías de análisis (según categorización, estructuración, análisis denso)

5.2 Triangulación de resultados

5.3 Discusión de resultados

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS

ANEXOS

1. Matriz de coherencia

2. Técnicas Instrumentos

3. Otros (Carta de asesor, oficios, etc.)

ANEXO 17

ESQUEMA PARA PROYECTO DE TESIS

ENFOQUE CUANTITATIVO

(CON FINES DE TÍTULO DE LICENCIADO)

CARÁTULA PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN ÍNDICE

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción problemática (encuadre internac, nacional, regional, local)
- 1.2 Formulación del problema
 - 1.2.1 Problema general
 - 1.2.2 Problemas específicos
- 1.3 Formulación de objetivos
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4 Formulación de hipótesis
 - 1.4.1 Hipótesis general
 - 1.4.2 Hipótesis específicas
- 1.5 Variable/s, dimensiones e indicadores
- 1.6 Justificación (teórica, práctica, metodológica...)

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO TEÓRICO-CONCEPTUAL

- 2.1 Antecedentes de investigación.
 - 2.1.1 Antecedentes internacionales
 - 2.1.2 Antecedentes nacionales
 - 2.1.3 Antecedentes regionales, locales-institucionales
- 2.2 Marco teórico básico
- 2.3 Marco conceptual (glosario)

CAPITULO III

PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO

- 3.1 Enfoque (porqué es cuantitativo)
- 3.2 Tipo (no experimental, correlacional, causal)
- 3.3 Diseño experimental (esquema lógico)
- 3.4 Población, muestra y muestreo
- 3.5 Operacionalización de variable/s (medición de variables, dimensiones)
- 3.6 Técnicas e instrumentos de campo
- 3.7 Técnicas de validación (juicio de expertos) y confiabilidad.
- 3.8 Técnicas de procesamiento de datos (estadístico y analítico)

CAPITULO IV

PLANTEAMIENTO LOGÍSTICO

- 4.1 Cronograma

4.2 Recursos (humanos, bienes, servicios)

4.3 Presupuesto y financiamiento.

REFERENCIAS

ANEXOS

1. Matriz de consistencia
2. Instrumentos de campo (por cada variable)
3. Otros (Carta de asesor, validaciones, oficios, etc)

ESQUEMA PARA INFORME DE TESIS
ENFOQUE CUANTITATIVO
(CON FINES DE TÍTULO DE LICENCIADO)

CARÁTULA
PRESENTACION
RESUMEN (Palabras clave)
ABSTRACT (Keywords)
INDICE GENERAL
INDICE DE TABLAS
INDICE DE FIGURAS
INTRODUCCIÓN

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO PROBLEMÁTICO

- 1.1 Descripción problemática (encuadre internac, nacional, regional, local)
- 1.2 Formulación del problema
 - 1.2.1 Problema general
 - 1.2.2 Problemas específicos
- 1.3 Formulación de objetivos
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4 Formulación de hipótesis
 - 1.4.1 Hipótesis general
 - 1.4.2 Hipótesis específicas
- 1.5 Variable/s, dimensiones e indicadores
- 1.6 Justificación (teórica, práctica, metodológica...)

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO TEÓRICO-CONCEPTUAL

- 2.1 Antecedentes de investigación.
 - 2.1.1 Antecedentes internacionales
 - 2.1.2 Antecedentes nacionales
 - 2.1.3 Antecedentes regionales, locales-institucionales
- 2.2 Marco teórico básico
- 2.2 Marco conceptual (glosario)

CAPITULO III

PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO

- 3.1 Enfoque (porqué fue cuantitativo)
- 3.2 Tipo (porqué fue no experimental, correlacional, causal)
- 3.3 Diseño experimental (esquema lógico)
- 3.4 Población, muestra y muestreo
- 3.5 Operacionalización de variable/s (variables, dimensiones, indicadores, ítems)
- 3.6 Técnicas e instrumentos de campo aplicados.
- 3.7 Técnicas de validación (juicio de expertos) y confiabilidad utilizados.

3.8 Técnicas de procesamiento de datos (estadístico y analítico) aplicados.

CAPITULO IV

PLANTEAMIENTO LOGÍSTICO

- 4.1 Cronograma de actividades
- 4.2 Recursos-materiales de estudio
- 4.3 Presupuesto de investigación

CAPITULO V.

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 5.1 Resultados descriptivo (por variables)
- 5.2 Resultados correlacionados
- 5.3 Prueba de hipótesis
- 5.4 Discusión

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS

ANEXOS

- 1. Matriz de consistencia
- 2. Instrumentos de campo (por cada variable)
- 3. Otros (Carta de asesor, validaciones, oficios, etc)

**REQUISITOS PARA EL PROCESO DE GRADO DE BACHILLER Y TÍTULO DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA LA SALLE DE
URUBAMBA**

PARA ARMAR CARPETA:

1. Partida de nacimiento original
2. Dos fotocopias de DNI actualizado, ampliado y legalizado
3. Certificado de estudios secundarios originales del SIAGIE
4. Resolución de aprobación del proyecto (original)
5. Constancia institucional de no adeudar
6. Certificado de estudios superiores visados por la EESPP
7. Constancia de egresado
8. Certificado de dominio de idioma (originario y/o extranjero)
9. Copia de carta de aceptación de asesoría
10. Dictamen favorable del trabajo de investigación
11. Declaratoria de autenticidad del trabajo de investigación firmado por el asesor
12. Declaratoria de originalidad del trabajo de investigación firmado por los autor(es)
13. Informe Turnitin con el porcentaje aceptado según reglamento (20%)
14. Pago por derecho de sustentación
15. Tres fotografías a color con fondo blanco con terno oscuro, tamaño pasaporte.

NOTA:

- Para el trámite de TÍTULO DE LICENCIADO, se debe contar con los mismos documentos y además adjuntar copia legalizada del DIPLOMA DE GRADO DE BACHILLER.
- Presentar los documentos en Secretaría Académica.

III. REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Normas Técnicas de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU (si tu escuela está en Perú).
- Instituto Nacional de Calidad – INACAL. (2016). *Norma Técnica Peruana NTP 399.010:2016. Documentación – Presentación de tesis y trabajos de investigación académica.*